



CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

24, 25 E 26 DE ABRIL DE 2018

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
CURITIBA

PROGRAMAÇÃO

Terça-feira (24/04/2018)	
8h às 10h (Hall do Auditório)	Credenciamento
10h às 11h (Auditório)	Solenidade de Abertura
11h às 12h30 (Auditório)	Conferência de Abertura “A inovação curricular na formação docente: possibilidades e avanços” Prof. ^a Dr. ^a Marli André Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
12h30 às 14h	Almoço
14h às 15h30	Sessão de Comunicação de Investigação (Salas: Miniauditório; Bloco B - 205; Bloco Q - 302; Bloco Q - 304; Bloco Q - 308)
15h30 às 16h	Intervalo
16h às 17h30 (Auditório)	Painel I “Currículo e formação de professores na construção de currículos inovadores a partir de uma perspectiva inclusiva” Prof. ^a Ms. Shirley Vilhalda Universidade Federal do Mato Grosso do Sul Prof. Dr. Francis Kanashiro Meneghetti Universidade Tecnológica Federal do Paraná Mediação: Prof. ^a Dr. ^a Silvia Andreis-Witkoski Universidade Tecnológica Federal do Paraná
17h30 às 18h	Exposição de livros

Quarta-feira (25/04/2018)	
9h às 10h30	Sessão de Comunicação de Investigação (Salas: Miniauditório; Bloco A - 101; Bloco Bloco A - 203; A - 302; Bloco B - 205) Grupos de Trabalho (Salas: Bloco N - 105; Bloco E - 108)
10h30 às 11h	Intervalo
11h às 12h30 (Auditório)	Painel II “A constituição das propostas formativas da docência: as contribuições e os desafios do futuro” Prof.ª Dr.ª Dilmeire Sant’Anna Ramos Vosgerau Pontifícia Universidade Católica do Paraná Prof.ª Dr.ª Marielda Pryjma Universidade Tecnológica Federal do Paraná Mediação: Prof.ª Dr.ª Silvana Stremel Universidade Tecnológica Federal do Paraná
12h30 às 14h	Almoço
14h às 15h30	Sessão de Comunicação de Investigação (Sala: Bloco A - 106) Exposição de Pôsteres (Sala: Bloco Q - 312) Lançamento do Portal para o Desenvolvimento Profissional da Docência – Profª Drª Patrícia Meyer (Miniauditório)
15h30 às 16h	Intervalo
16h00 às 17h30 (Auditório)	Painel III “Experiências curriculares docentes: provocações e contributos da formação em serviço” Prof. Dr. Daniel Fernando Johnson Universidade do Chile Prof. Dr.ª Magali Aparecida Silvestre Universidade Federal de São Paulo Mediação: Prof.ª Ms. Rita de Cássia Maestri Universidade Tecnológica Federal do Paraná
17h30 às 18h	Exposição de livros

Quinta-feira (26/04/2018)	
9h às 10h30	Sessão de Comunicação de Investigação (Salas: Miniauditório; Bloco A - 302; Bloco Q - 301; Bloco N - 105) Exposição de Pôsteres (Salas: Bloco A - 202; Bloco B - 205)
10h30 às 11h	Intervalo
11h às 12h30 (Auditório)	Painel IV “Diretrizes curriculares: provocações para a (trans)formação do processo formativo” Prof.ª Dr.ª Regina Cely de Campos Hagemeyer Universidade Federal do Paraná Prof.ª Dr.ª Márcia Hobold Universidade Federal de Santa Catarina Mediação: Prof.ª Dr.ª Marta Rejane Proença Filietaz Universidade Tecnológica Federal do Paraná
12h30 às 14h	Almoço
14h às 15h30 (Auditório)	Painel V “Trajetórias das políticas públicas para a formação docente: em foco os currículos brasileiros e colombianos” Prof. Dr. Armando Zambrano Leal Universidade de Cali, Colômbia Prof. Dr. Kilwangy Kya Kapitango-a-Samba Universidade Estadual do Mato Grosso Mediação: Prof.ª Dr.ª Jamile Cristina Ajub Bridi Universidade Tecnológica Federal do Paraná
15h30 às 16h	Intervalo
16h às 17h30 (Auditório)	Conferência de Encerramento “Inquietudes e desafios do currículo da formação docente e a formação desse currículo” Prof. Dr. José Augusto Pacheco Universidade do Minho, Portugal
17h30 às 18h (Auditório)	Solenidade de Encerramento

Sessão de Comunicação de Investigação, Exposição de Pôsteres e Grupos de Trabalho

ENSALAMENTO

24/04/2018 - Terça-feira

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 24/04/2018 Horário: 14h às 15:30 Sala: Miniauditório Coordenador: Prof. Cristiano Egevardt	
Trabalhos	Autores
INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS LICENCIADOS EM COMPUTAÇÃO	Maria Edivania Rodrigues da Silva Neves de Oliveira, Kilwangy Kya Kapitango-a-Samba
LEITURA E ESCRITA EM AULAS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE PARA A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Julia Bavaresco, Leandro Siqueira Palcha
A IMPLANTAÇÃO DO PIBID DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA METODOLOGIA DA PESQUISA-AÇÃO: AVALIAÇÃO EM FOCO	Luiz Alberto Knor King Junior, Luiz Fernando de Carli Lautert
O DESAFIO DE FORMAR PROFESSORES NO SÉCULO XXI	Ro Gasparim, Sandra Mara de Lara
O CONTEXTO DA INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS NA DÉCADA DE 1990 E SEUS REFLEXOS NO CURSO DE PEDAGOGIA	Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 24/04/2018 Horário: 14h às 15:30 Sala: Bloco B - 205 Coordenadora: Profª Ivone de Castro	
Trabalhos	Autores
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES PUBLICADAS NA CAPES	Sonia Roseli Ertel, Rosane Reina Militz, Andreia Florencio Eduardo de Deus
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DOS DOCENTES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PARANÁ	Ana Maria Soek, Sonia Maria Chaves Haracemiv
PROFESSORES DO CAMPO, AUTOPERCEPÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES COM AS REDES SOCIAIS	Maria Fatima Menegazzo Nicodem
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM ESTADO DE ANÁLISE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Leandro Siqueira Palcha

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 24/04/2018 Horário: 14h às 15:30 Sala: Bloco Q - 302 Coordenador: Prof. Marcus Vinicius Santos Kucharski	
Trabalhos	Autores
A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM ESTUDO ACERCA DA TV MULTIMÍDIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO PARANÁ	Cleber Bianchessi, Ademir Aparecido Pinhelli Mendes
ENSINO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A DIFÍCIL ADAPTAÇÃO DO MODELO MAPE AOS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO	Francisco Sousa
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE ESTADUAL DO PARANÁ: AS TICS NO UNIVERSO DAS SEMANAS PEDAGÓGICAS	Paulo Roberto Braga Junior, Caroline Elizabel Blascko
TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: ASPECTOS A CONSIDERAR	Danilo Augusto Ferreira de Jesus, Fábio Antonio Gabriel, Ana Lucia Pereira

Sessão de Comunicação de Investigação	
Data: 24/04/2018	
Horário: 14h às 15:30	
Sala: Bloco Q - 304 Coordenadora: Prof ^a Flávia Dias de Souza	
Trabalhos	Autores
O DISCURSO LÚDICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?	Rafael Margatto Aloisio
O LABORATÓRIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS : UM MAPEAMENTO DAS PESQUISAS NA ÁREA DE ENSINO	Victoria Pereira da Conceição Miron Cipriano, Leandro Siqueira Palcha
AS ANALOGIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O QUÊ DIZEM AS PESQUISAS?	Vanessa Cristiane Franz, Leandro Siqueira Palcha
A AVALIAÇÃO NO PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Ana Maria Pereira, Carina Copatti

Sessão de Comunicação de Investigação	
Data: 24/04/2018	
Horário: 14h às 15:30	
Sala: Bloco Q - 308 Coordenador: Prof. Allan Martins Mohr	
Trabalhos	Autores
DESAFIOS/DIFICULDADES DE ALUNOS BOLSISTA EM ATUAR COMO FORMADORES DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Beatriz Salemme Corrêa Cortela, Gabriela Oldane Gebara, Tarso Bortolucci Ferrari
CONCEPÇÕES DE RACIONALIDADE E MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS DE DOCUMENTOS OFICIAIS	Cinthia Raquel de Souza, Noemi Sutil
FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO E PRÁTICA DOCENTE	Silvane Marcela Mazur, Annecy Tojeiro Giordani, Lucken Bueno Lucas
CARACTERÍSTICAS MATRICIAIS DOS CURSOS TÉCNICOS EM ENFERMAGEM DE LONDRINA NO PERÍODO DE 2013 A 2015	Maicon Depieri, Annecy Tojeiro Giordani, Bernadete de Lourdes Streisky Strang, Tatiana Cristina dos Santos Depieri

25/04/2018 - Quarta-feira

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 25/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Miniauditório Coordenadora: Profª Neuci Schotten	
Trabalhos	Autores
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR NA CONTEMPORANEIDADE	Joana Paulin Romanowski
O PAPEL DO PEDAGOGO COMO MEDIADOR NA/DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR	Clicie Maria Cancelier Negoseki, Ricardo Antunes de Sá
OS DESAFIOS DO INICIO DA DOCÊNCIA: SABERES MOBILIZADOS POR UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Marli Amelia Lucas de Oliveira, Marli Andre
PERMANÊNCIA DO PIDID: QUAIS POLÍTICAS DIALOGAM PELA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR NA FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A)?	Adriane de Lima Penteado

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 25/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Bloco A - 101 Coordenadora: Profª Marta Rejane Proença Filietaz	
Trabalhos	Autores
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA EQUIPE GESTORA ESCOLAR EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Ana Mayra Samuel da Silva, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Danielle Aparecida Nascimento dos Santos, Ana Virginia Isiano Lima
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS	Geralda Aparecida de Carvalho Pena, Celia Maria Fernandes Nunes, Karoline de Lourdes Abreu Souza, Leidelaine Perucci
A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL ENQUANTO PROJETO DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO	Andreia Eggers, Tiago Fernando Hansel, Luana de Oliveira Baccarin, Vanessa Langer Auler
A FORMAÇÃO DOCENTE E SEU PAPEL INTEGRADOR DA PROPOSTA PEDAGÓGICA	Alcielle dos Santos

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 25/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Bloco A - 203 Coordenadora: Profª Jamile Cristina Ajub Bridi	
Trabalhos	Autores
A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS UNIDADES PROINFÂNCIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Daiana Camargo, Vanessa Oliveira, Karina Andrade Leal
POSTULADOS AVALIATIVOS: BLOG E FORMAÇÃO CONTINUADA ALIADOS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Caroline Elizabel Blaszkó, Paulo Roberto Braga Junior
A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS PARA A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM SERVIÇO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DO SUL PARANAENSE	Caroline Elizabel Blaszkó, Helton Roberto Real
FORMAÇÃO DO DOCENTE NO CONTEXTO DA SUA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Melanie Bordignon da Cruz, Luana Wunsch, Adriana Smaha Salvatico

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 25/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Bloco A - 302 Coordenador: Prof. Rafael Barreto	
Trabalhos	Autores
NOVAS COMPETÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA À AÇÃO	Blasius Silvano Debald
SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE (SIDPD - UTFPR): O QUE REVELAM AS PESQUISAS	Thamiris Christine Mendes Berger, Viviane A Bagio, Ana Lucia Pereira, José Tadeu Teles Lunardi
O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE QUÍMICA LICENCIATURA: UM OLHAR SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES PUBLICADAS NA BDTD	Andreia Florencio Eduardo de Deus
TERCEIRO ESPAÇO E FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: RELAÇÕES COM UM PIBID PEDAGOGIA	Talita da Silva Campelo, Giseli Barreto da Cruz

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 25/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Bloco B - 205 Coordenadora: Profª Camille Bordin Botke Milani	
Trabalhos	Autores
OS CONHECIMENTOS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO	Léia de Cássia Fernandes Hegeto, Camila Jungles, Debora Cristina Lopes
TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE EGRESSOS PARTICIPANTES DE PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Maria de Fátima Ramos de Andrade, Ana Silvia Moço Aparício
PAULO FREIRE E A ALFABETIZAÇÃO: LANÇANDO OLHARES SOBRE OS LEVANTAMENTOS DE UMA PESQUISA TIPO ESTADO DA ARTE.	Adriana Machado, Rita de Cassia Turmann Tuchinski, Thaís Cristina Lacortt Ferrari
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE	Ediana Maria Noatto Beladelli, Franciele Taís de Oliveira, Eliane Maria Cabral Beck

Grupo de Trabalho: Aprendizagem em Serviço e Desenvolvimento Profissional Docente Data: 25/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Bloco N - 105 Coordenador: Prof. Kilwangy Kya Kapitango-a-Samba	
Memorial	Professores pesquisadores
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E METODOLOGIAS ATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DA PROFISSÃO DOCENTE	Blasius Silvano Debald
FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II POR MEIO DA PESQUISA COLABORATIVA	Cassia Bordini Pirolo
MEMORIAL DESCRITIVO	Beatriz Salemme Corrêa Cortela
O CAMINHAR DOCENTE: INQUIETAÇÕES QUE NOS LEVARAM À PESQUISA CIENTÍFICA	Manuelle Pereira da Costa Simeao, Lucas Maximiliano Tome, Luciane Ferreira Mocrosky
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CURRÍCULO (GEPEFOR)	Noeli Prestes Padilha Rivas, Glaucia Maria da Silva
O QUE APRENDI COMO FORMADORA DE PROFESSORES: MEMORIAL DESCRITIVO	Ana Dallagassa Rossetin, Luana Wunsch
PRÁTICA FORMATIVA: MEMORIAL DESCRITIVO	Cássio Murillo Batista da Silva, Luana Wunsch
PROFESSOR DE DIREITO EM FORMAÇÃO: MEMORIAL DESCRITIVO	Barbara Dias Largura, Luana Wunsch

Grupo de Trabalho: Políticas e processos de avaliação da aprendizagem docente / A aprendizagem docente na formação inicial e inserção profissional / Diretrizes para formação docente**Data:** 25/04/2018**Horário:** 9h às 10:30**Sala:** Bloco E - 108 **Coordenadora:** Profª Marielda Pryjma

Memorial	Professores pesquisadores
A CONSTRUÇÃO E O PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DE UM SISTEMA DE FORMAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO	Elisa Moreira Bonafé, Raquel Fermiano Saunier Martins, Patrícia de Vasconcelos Torres
O DOCENTE, A APRENDIZAGEM EM SERVIÇO E OS PROCESSOS AVALIATIVOS INSTITUCIONAIS	Maria Fatima Menegazzo Nicodem, Shiderlene Vieira de Almeida, Maristela Rosso Walker
ACREDITAÇÃO DO DOCENTE: O EPPLE COMO INSTRUMENTO DE CONTROLE DE QUALIDADE	Miriam Sester Retorta, Márcia dos Santos Lopes, Ana Valéria Bisetto Bork Godke
A TRAJETÓRIA DE UMA FUTURA DOCENTE - MEMORIAL DESCRITIVO	Adriana Smaha Salvatico, Luana Wunsch
FORMAÇÃO INICIAL DO FORMADOR DE PROFESSORES: MEMORIAL DESCRITIVO	Felipe Ferreira Alves, Luana Wunsch
DO CAMPO PARA A PEDAGOGIA: MEMORIAL DESCRITIVO	Fernanda Aparecida Greboge, Luana Wunsch

Sessão de Comunicação de Investigação**Data:** 25/04/2018**Horário:** 14h às 15:30**Sala:** Bloco A - 106 **Coordenadora:** Profª Sônia Ana Charchut Leszczynski

Trabalhos	Autores
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE CURRÍCULO E CULTURA	Francisco Sousa, Maria Cristina de Oliveira Silveira
APLICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA EM ESCOLA DE ENSINO MÉDIO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE	João Marcos de Oliveira Cavalcante, Vilma de Jesus de Almeida Serra, Rômulo Ribeiro Machado
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003: ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA EM ESCOLA DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE	Thalia Monteiro de Oliveira, Vilma de Jesus de Almeida Serra, Rômulo Ribeiro Machado, Izaquiel Mateus Macedo Gomes
O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE A CERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS EM ESCOLA ESTADUAL DO BAIXO AMAZONAS AMAZONENSE	Rômulo Ribeiro Machado, Vilma de Jesus de Almeida Serra, Izaquiel Mateus Macedo Gomes

Sessão de Exposição de Pôsteres	
Data: 25/04/2018	
Horário: 14h às 15:30	
Sala: Bloco Q - 312 Coordenadora: Profª Samira Jalil	
Pôster	Autores
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns, Jeniffer Antunes Machado
DIÁLOGOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Geralda Aparecida de Carvalho Pena
A CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CTS PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Loryne Viana de Oliveira
REFLEXÃO DO TRABALHO DOCENTE ANTE O RESULTADO DA PESQUISA SOBRE A PLATAFORMA DA PROVA BRASIL	Reinaldo Repinasi dos Santos, Regiane da Silva Macuch
APRENDIZAGEM INICIAL DOCENTE EM HISTÓRIA VERSUS EXTENSÃO COM DOCENTES EM SERVIÇO: REFLEXÕES E AÇÃO	Giordana Menegazzo da Silva, Lucas Eduardo Menegazzo Nicodem
REDES SOCIAIS COMO PLATAFORMA DE ENSINO	Gilberto Rineldi da Silva
EM DEFESA DA CONSCIENTIZAÇÃO EM AULAS DE BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Rafael Margatto Aloisio, Leandro Palcha

26/04/2018 - Quinta-feira

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 26/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Bloco A - 302 Coordenadora: Profª Elismara Zaias Kailer	
Trabalhos	Autores
FORMAR-SE PARA FORMAR: APROPRIANDO-SE DO MODELO DE ENSINO HÍBRIDO PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM SERVIÇO	Mariane Regina Kraviski
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE 2015	Adilson Luiz Tiecher, Danielle Fialho, Flavia Brito Dias
SENTIDOS DA FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS E PROFESSORES DE SALAS DE LEITURA	Fabiano Correa da Silva, Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha, Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto
OS ENTRELACES ENTRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A AVALIAÇÃO PARA O ESTAGIO SUPERVISIONADO	Flavia Brito Dias, Ediclea Veiga, Adriana Machado

Sessão de Comunicação de Investigação Data: 26/04/2018 Horário: 9h às 10:30 Sala: Bloco N - 105 Coordenadora: Profª Laize Márcia Porto Alegre	
Trabalhos	Autores
CALEIDOSCÓPIO PLANO: DIÁLOGOS FORMATIVOS	Deise Leandra Fontana, Ettiène Guérios
A CARTA DA TERRA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REFLEXOS NA PRÁTICA DOCENTE	Darlene Teixeira Ferreira, Tatiane Lima Santos, Josyane Barros Abreu, Nadia Magalhães da Silva Freitas
PARADIGMA INDUSTRIAL E ESCOLA DE RESULTADOS	João Coelho
A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE UM CURSO DE MEDICINA: A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE	Glaucia Maria da Silva, Noeli Prestes Padilha Rivas, Rosimeire Ferreira Mendes

Sessão de Comunicação de Investigação	
Data: 26/04/2018	
Horário: 9h às 10:30	
Sala: Bloco Q - 301 Coordenadora: Prof ^a Iolanda Bueno de Camargo Cortelazzo	
Trabalhos	Autores
ENSINO DE DANÇA NA ESCOLA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NA VISÃO DE PROFESSORES	Cecília Silvano Batalha, Giseli Barreto da Cruz
A ARTE-EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Adriana Machado, Rita de Cassia Turmann Tuchinski, Thaís Cristina Lacortt Ferrari
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-TUTOR E A CONCEPÇÃO DE TUTORIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA ESPANHOLA	Dilma Heloisa santos, Ademir Aparecido Pinhelli Mendes
ESTUDO SOBRE O USO DE SITES DA INTERNET E DO APLICATIVO DUOLINGO NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA	Sheila Maria Roppel
APRENDER A ENSINAR EM TEMPOS DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA: QUESTIONAMENTOS TEÓRICOS PEDAGÓGICOS A PARTIR DA EXPANSÃO DO INGLÊS NO MUNDO	Regina Celia Halu

Sessão de Comunicação de Investigação	
Data: 26/04/2018	
Horário: 9h às 10:30	
Sala: Miniauditório Coordenadora: Prof ^a Edna Sakon Banin	
Trabalhos	Autores
MAL-ESTAR DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Cristiane do Nascimento Gonçalves Poltronieri
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONSTRUINDO SABERES COM FOCO NAS METODOLOGIAS ATIVAS	Naiara Sousa Vilela, Geovana Ferreira Melo
SER PROFESSOR OU ESTAR PROFESSOR: UM OLHAR PARA O CURSO NORMAL DA E. E. "SENADOR FILINTO MULLER" .ARENÁPOLIS MT.	Valter Soares Bonfim
A CONSTITUIÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Césa M. Vieira Zimpel, Adailton Alves da Silva

Sessão de Exposição de Pôsteres	
Data: 26/04/2018	
Horário: 9h às 10:30	
Sala: Bloco A - 202 Coordenadora: Prof ^a Silvana Stremel	
Pôster	Autores
LEITURA DE PRÁTICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM FENÔMENO FORMATIVO	Lidiane Monferino Mancini, Luciane Ferreira Mocrosky
RESSIGNIFICANDO O TRABALHO DO FORMADOR	Ro Gasparim, Kelly Cristine Placha Stival
PERSPECTIVAS DE INTERAÇÃO ENTRE LICENCIANDOS E ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PROPOSTA EDUCACIONAL INTERDISCIPLINAR	Rafael De Oliveira Vieira, Lou Sarris, Alexandre Rauth, Noemi Sutil
O ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Victoria Pereira da Conceição Miron Cipriano, Leandro Siqueira Palcha
REFLEXÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, MOLA PROPULSORA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO	Rose Kelly Lima de Santana Alves
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INTERDISCIPLINARES DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE LAVRAS (MG)	Flavio Andrade Faria, Roberta Castro Martins, Elaine das Graças Frade, Kátia Batista Martins
PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITAÇÃO DOCENTE DO UNICURITIBA	Ana Carolina Castelli da Silva, Renata Gonçalves Gomes

Sessão de Exposição de Pôsteres	
Data: 26/04/2018	
Horário: 9h às 10:30	
Sala: Bloco B - 205 Coordenadora: Prof ^a Rosângela Wojdla Cavalcanti	
Pôster	Autores
A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SÃO CARLOS	Natália Gladcheff Zanon, Lucas André Teixeira, Maria Cristina de Senzi Zancul
A DIDÁTICA DA BIOLOGIA EM UMA ATIVIDADE EXPLORATÓRIA: REFLEXÕES DE UMA EXPERIÊNCIA	Vanessa Cristiane Franz, Leandro Siqueira Palcha
REELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO COLÉGIO CRUZEIRO-CENTRO E SUAS AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Erika Gomes Brito Saraiva, Silvana Maria Lopes Pereira
TESSITURAS ENTRE O CAMINHAR ACADÊMICO E O CAMINHAR DOCENTE: EXPERIÊNCIAS COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO	Deise Leandra Fontana, Sandra Sausen Ferreira dos Santos, Ettiène Guérios
FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATOS DE ALUNOS DE LICENCIATURAS DA UFPR	Rosemeri Cruz Fagundes, Everton Ribeiro, Ramon Calixto Benite Ruiz, Alessandra Nakonetchnei
PROJETO INTEGRADOR: UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR	Everton Ribeiro, Rosemeri Cruz Fagundes
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: CONHECENDO OS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DAS IES PÚBLICAS DO BRASIL	Regina Magna Bonifácio de Araújo, Celia Maria Fernandes Nunes, Leidelaine Perucci, Valdete Aparecida Fernandes