



**CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE**

**24, 25 E 26 DE ABRIL DE 2018**

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ  
CURITIBA

## Sessão de Comunicação de Investigação, Exposição de Pôsteres e Grupos de Trabalho

### ENSALAMENTO

#### 24/04/2018 - Terça-feira

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 24/04/2018<br><b>Horário:</b> 14h às 15:30<br><b>Sala:</b> Miniauditório |   |
|---|---|
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>  |
| INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS LICENCIADOS EM COMPUTAÇÃO   | Maria Edivania Rodrigues da Silva<br>Neves de Oliveira, Kilwangy Kya<br>Kapitango-a-Samba |
| LEITURA E ESCRITA EM AULAS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE PARA A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE                          | Julia Bavaresco, Leandro Siqueira<br>Palcha   |
| A IMPLANTAÇÃO DO PIBID DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA METODOLOGIA DA PESQUISA-AÇÃO: AVALIAÇÃO EM FOCO   | Luiz Alberto Knor King Junior, Luiz<br>Fernando de Carli Lautert                          |
| O DESAFIO DE FORMAR PROFESSORES NO SÉCULO XXI   | Ro Gasparim, Sandra Mara de Lara  |
| O CONTEXTO DA INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS NA DÉCADA DE 1990 E SEUS REFLEXOS NO CURSO DE PEDAGOGIA               | Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns   |

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 24/04/2018<br><b>Horário:</b> 14h às 15:30<br><b>Sala:</b> Bloco B - 205 |   |
|---|---|
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>  |
| A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES PUBLICADAS NA CAPES                               | Sonia Roseli Ertel, Rosane Reina Militz,<br>Andreia Florencio Eduardo de Deus |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DOS DOCENTES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PARANÁ                               | Ana Maria Soek, Sonia Maria Chaves<br>Haracemiv                               |
| PROFESSORES DO CAMPO, AUTOPERCEPÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES COM AS REDES SOCIAIS  | Maria Fatima Menegazzo Nicodem  |
| A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM ESTADO DE ANÁLISE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                         | Leandro Siqueira Palcha   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 24/04/2018<br><b>Horário:</b> 14h às 15:30<br><b>Sala:</b> Bloco Q - 302 |  |
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>   |
| A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM ESTUDO ACERCA DA TV MULTIMÍDIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO PARANÁ     | Cleber Bianchessi, Ademir Aparecido Pinhelli Mendes                        |
| ENSINO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A DIFÍCIL ADAPTAÇÃO DO MODELO MAPE AOS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO                  | Francisco Sousa  |
| FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE ESTADUAL DO PARANÁ: AS TICS NO UNIVERSO DAS SEMANAS PEDAGÓGICAS                            | Paulo Roberto Braga Junior, Caroline Elizabel Blaszko                      |
| TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: ASPECTOS A CONSIDERAR                                 | Danilo Augusto Ferreira de Jesus, Fábio Antonio Gabriel, Ana Lucia Pereira |

|   |   |
|---|---|
| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 24/04/2018<br><b>Horário:</b> 14h às 15:30<br><b>Sala:</b> Bloco Q - 304 |   |
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>  |
| O DISCURSO LÚDICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?   | Rafael Margatto Aloisio   |
| O LABORATÓRIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS : UM MAPEAMENTO DAS PESQUISAS NA ÁREA DE ENSINO                                  | Victoria Pereira da Conceição Miron Cipriano, Leandro Siqueira Palcha |
| AS ANALOGIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O QUÊ DIZEM AS PESQUISAS?  | Vanessa Cristiane Franz, Leandro Siqueira Palcha                      |
| A AVALIAÇÃO NO PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA   | Ana Maria Pereira, Carina Copatti                                     |

|   |   |
|---|---|
| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 24/04/2018<br><b>Horário:</b> 14h às 15:30<br><b>Sala:</b> Bloco Q - 308 |   |
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>  |
| DESAFIOS/DIFICULDADES DE ALUNOS BOLSISTA EM ATUAR COMO FORMADORES DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS                               | Beatriz Saleme Corrêa Cortela, Gabriela Oldane Gebara, Tarso Bortolucci Ferrari                                   |
| CONCEPÇÕES DE RACIONALIDADE E MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS DE DOCUMENTOS OFICIAIS                      | Cinthia Raquel de Souza, Noemi Sutil  |
| FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO E PRÁTICA DOCENTE  | Silvane Marcela Mazur, Anecy Tojeiro Giordani, Lucken Bueno Lucas   |
| CARACTERÍSTICAS MATRICIAIS DOS CURSOS TÉCNICOS EM ENFERMAGEM DE LONDRINA NO PERÍODO DE 2013 A 2015                                    | Maicon Depieri, Anecy Tojeiro Giordani, Bernadete de Lourdes Streisky Strang, Tatiana Cristina dos Santos Depieri |

## 25/04/2018 - Quarta-feira

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 25/04/2018<br><b>Horário:</b> 9h às 10:30<br><b>Sala:</b> Miniauditório |  |
|--|--|
| <b>Trabalhos</b>   | <b>Autores</b>   |
| FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR NA CONTEMPORANEIDADE  | Joana Paulin Romanowski                                |
| O PAPEL DO PEDAGOGO COMO MEDIADOR NA/DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR   | Clicie Maria Cancelier Negoseki, Ricardo Antunes de Sá |
| OS DESAFIOS DO INICIO DA DOCÊNCIA: SABERES MOBILIZADOS POR UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL                                       | Marli Amelia Lucas de Oliveira, Marli Andre            |
| PERMANÊNCIA DO PIDID: QUAIS POLÍTICAS DIALOGAM PELA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR NA FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A)?                       | Adriane de Lima Penteado                               |

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 25/04/2018<br><b>Horário:</b> 9h às 10:30<br><b>Sala:</b> Bloco A - 101 |   |
|--|---|
| <b>Trabalhos</b>   | <b>Autores</b>  |
| DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA EQUIPE GESTORA ESCOLAR EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA  | Ana Mayra Samuel da Silva, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Danielle Aparecida Nascimento dos Santos, Ana Virginia Isiano Lima |
| DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS   | Geralda Aparecida de Carvalho Pena, Celia Maria Fernandes Nunes, Karoline de Lourdes Abreu Souza, Leidelaine Perucci        |
| A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL ENQUANTO PROJETO DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO  | Andreia Eggers, Tiago Fernando Hansel, Luana de Oliveira Baccarin, Vanessa Langer Auler                                     |
| A FORMAÇÃO DOCENTE E SEU PAPEL INTEGRADOR DA PROPOSTA PEDAGÓGICA   | Alcielle dos Santos   |

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 25/04/2018<br><b>Horário:</b> 9h às 10:30<br><b>Sala:</b> Bloco A - 203      |  |
|---|--|
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>   |
| A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS UNIDADES PROINFÂNCIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL                         | Daiana Camargo, Vanessa Oliveira, Karina Andrade Leal            |
| POSTULADOS AVALIATIVOS: BLOG E FORMAÇÃO CONTINUADA ALIADOS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE                                    | Caroline Elizabel Blaszko, Paulo Roberto Braga Junior            |
| A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS PARA A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM SERVIÇO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DO SUL PARANAENSE | Caroline Elizabel Blaszko, Helton Roberto Real                   |
| FORMAÇÃO DO DOCENTE NO CONTEXTO DA SUA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA   | Melanie Bordignon da Cruz, Luana Wunsch, Adriana Smaha Salvatico |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 25/04/2018<br><b>Horário:</b> 9h às 10:30<br><b>Sala:</b> Bloco A - 302 |  |
| <b>Trabalhos</b>   | <b>Autores</b>   |
| NOVAS COMPETÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA À AÇÃO  | Blasius Silvano Debald   |
| SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE (SIDPD - UTFPR): O QUE REVELAM AS PESQUISAS                        | Thamiris Christine Mendes Berger, Viviane A Bagio, Ana Lucia Pereira, José Tadeu Teles Lunardi |
| O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE QUÍMICA LICENCIATURA: UM OLHAR SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES PUBLICADAS NA BDTD                  | Andreia Florencio Eduardo de Deus  |
| TERCEIRO ESPAÇO E FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: RELAÇÕES COM UM PIBID PEDAGOGIA  | Talita da Silva Campelo, Giseli Barreto da Cruz  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 25/04/2018<br><b>Horário:</b> 9h às 10:30<br><b>Sala:</b> Bloco B - 205 |   |
| <b>Trabalhos</b>   | <b>Autores</b>  |
| OS CONHECIMENTOS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO  | Léia de Cássia Fernandes Hegeto, Camila Jungles, Debora Cristina Lopes              |
| TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE EGRESSOS PARTICIPANTES DE PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA   | Maria de Fátima Ramos de Andrade, Ana Silvia Moço Aparício                          |
| PAULO FREIRE E A ALFABETIZAÇÃO: LANÇANDO OLHARES SOBRE OS LEVANTAMENTOS DE UMA PESQUISA TIPO ESTADO DA ARTE.                         | Adriana Machado, Rita de Cassia Turmann Tuchinski, Thaís Cristina Lacortt Ferrari   |
| A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE   | Ediana Maria Noatto Beladelli, Franciele Taís de Oliveira, Eliane Maria Cabral Beck |

|   |  |
|---|--|
| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b><br><b>Data:</b> 25/04/2018<br><b>Horário:</b> 14h às 15:30<br><b>Sala:</b> Bloco A - 106                               |  |
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>   |
| CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE CURRÍCULO E CULTURA   | Francisco Sousa, Maria Cristina de Oliveira Silveira   |
| APLICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO DE HISTORIA E CULTURA INDÍGENA EM ESCOLA DE ENSINO MÉDIO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE        | João Marcos de Oliveira Cavalcante, Vilma de Jesus de Almeida Serra, Rômulo Ribeiro Machado                        |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003: ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA EM ESCOLA DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE | Thalia Monteiro de Oliveira, Vilma de Jesus de Almeida Serra, Rômulo Ribeiro Machado, Izaquiel Mateus Macedo Gomes |
| O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE A CERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS EM ESCOLA ESTADUAL DO BAIXO AMAZONAS AMAZONENSE           | Rômulo Ribeiro Machado, Vilma de Jesus de Almeida Serra, Izaquiel Mateus Macedo Gomes                              |

| <b>Sessão de Exposição de Pôsteres</b>  |  |
|---|--|
| <b>Data:</b> 25/04/2018   |  |
| <b>Horário:</b> 14h às 15:30  |  |
| <b>Sala:</b> Bloco Q - 312  |  |
| <b>Pôster</b>   | <b>Autores</b>   |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns, Jeniffer Antunes Machado  |
| DIÁLOGOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE                                      | Geralda Aparecida de Carvalho Pena                           |
| A CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CTS PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS                           | Loryne Viana de Oliveira                                     |
| REFLEXÃO DO TRABALHO DOCENTE ANTE O RESULTADO DA PESQUISA SOBRE A PLATAFORMA DA PROVA BRASIL                                | Reinaldo Repinasi dos Santos, Regiane da Silva Macuch        |
| APRENDIZAGEM INICIAL DOCENTE EM HISTÓRIA VERSUS EXTENSÃO COM DOCENTES EM SERVIÇO: REFLEXÕES E AÇÃO                          | Giordana Menegazzo da Silva, Lucas Eduardo Menegazzo Nicodem |
| REDES SOCIAIS COMO PLATAFORMA DE ENSINO   | Gilberto Rineldi da Silva                                    |
| EM DEFESA DA CONSCIENTIZAÇÃO EM AULAS DE BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS   | Rafael Margatto Aloisio, Leandro Palcha                      |

| <b>Grupo de Trabalho: Aprendizagem em Serviço e Desenvolvimento Profissional Docente</b>  |   |
|---|---|
| <b>Data:</b> 25/04/2018   |   |
| <b>Horário:</b> 14h às 15:30  |   |
| <b>Sala:</b> Bloco Q - 305  |   |
| <b>Memorial</b>   | <b>Professores pesquisadores</b>  |
| APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E METODOLOGIAS ATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DA PROFISSÃO DOCENTE  | Blasius Silvano Debald  |
| FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II POR MEIO DA PESQUISA COLABORATIVA                              | Cassia Bordini Pirolo   |
| MEMORIAL DESCRITIVO   | Beatriz Saleme Corrêa Cortela   |
| O CAMINHAR DOCENTE: INQUIETAÇÕES QUE NOS LEVARAM À PESQUISA CIENTÍFICA  | Manuelle Pereira da Costa Simeao, Lucas Maximiliano Tome, Luciane Ferreira Mocrosky |
| A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CURRÍCULO (GEPEFOR) | Noeli Prestes Padilha Rivas, Gláucia Maria da Silva                                 |
| O QUE APRENDI COMO FORMADORA DE PROFESSORES: MEMORIAL DESCRITIVO  | Ana Dallagassa Rossetin, Luana Wunsch   |
| PRÁTICA FORMATIVA: MEMORIAL DESCRITIVO  | Cássio Murillo Batista da Silva, Luana Wunsch                                       |
| PROFESSOR DE DIREITO EM FORMAÇÃO: MEMORIAL DESCRITIVO   | Barbara Dias Largura, Luana Wunsch  |

**Grupo de Trabalho: Políticas e processos de avaliação da aprendizagem docente / A aprendizagem docente na formação inicial e inserção profissional / Diretrizes para formação docente**

**Data:** 25/04/2018

**Horário:** 14h às 15:30

**Sala:** Bloco Q - 309

| <b>Memorial</b>  | <b>Professores pesquisadores</b>  |
|--|---|
| A CONSTRUÇÃO E O PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DE UM SISTEMA DE FORMAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO | Elisa Moreira Bonafé, Raquel Fermiano Saunier Martins, Patrícia de Vasconcelos Torres |
| O DOCENTE, A APRENDIZAGEM EM SERVIÇO E OS PROCESSOS AVALIATIVOS INSTITUCIONAIS                               | Maria Fatima Menegazzo Nicodem, Shiderlene Vieira de Almeida, Maristela Rosso Walker  |
| ACREDITAÇÃO DO DOCENTE: O EPPLE COMO INSTRUMENTO DE CONTROLE DE QUALIDADE                                    | Miriam Sester Retorta, Márcia dos Santos Lopes, Ana Valéria Bisetto Bork Godke        |
| A TRAJETÓRIA DE UMA FUTURA DOCENTE - MEMORIAL DESCRITIVO   | Adriana Smaha Salvatico, Luana Wunsch   |
| FORMAÇÃO INICIAL DO FORMADOR DE PROFESSORES: MEMORIAL DESCRITIVO   | Felipe Ferreira Alves, Luana Wunsch   |
| DO CAMPO PARA A PEDAGOGIA: MEMORIAL DESCRITIVO   | Fernanda Aparecida Greboge, Luana Wunsch  |

## 26/04/2018 - Quinta-feira

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b>   |   |
|--|---|
| <b>Data:</b> 26/04/2018  |   |
| <b>Horário:</b> 9h às 10:30  |   |
| <b>Sala:</b> Bloco A - 302   |   |
| <b>Trabalhos</b>   | <b>Autores</b>  |
| FORMAR-SE PARA FORMAR: APROPRIANDO-SE DO MODELO DE ENSINO HÍBRIDO PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM SERVIÇO   | Mariane Regina Kraviski   |
| POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE 2015 | Adilson Luiz Tiecher, Danielle Fialho, Flavia Brito Dias  |
| SENTIDOS DA FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS E PROFESSORES DE SALAS DE LEITURA  | Fabiano Correa da Silva, Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha, Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto |
| OS ENTRELACES ENTRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A AVALIAÇÃO PARA O ESTAGIO SUPERVISIONADO  | Flavia Brito Dias, Ediclea Veiga, Adriana Machado   |

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b>  |  |
|---|--|
| <b>Data:</b> 26/04/2018   |  |
| <b>Horário:</b> 9h às 10:30   |  |
| <b>Sala:</b> Bloco N - 105  |  |
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>   |
| CALEIDOSCÓPIO PLANO: DIÁLOGOS FORMATIVOS  | Deise Leandra Fontana, Ettiène Guérios   |
| A CARTA DA TERRA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REFLEXOS NA PRÁTICA DOCENTE              | Darlene Teixeira Ferreira, Tatiane Lima Santos, Josyane Barros Abreu, Nadia Magalhães da Silva Freitas |
| PARADIGMA INDUSTRIAL E ESCOLA DE RESULTADOS   | João Coelho  |
| A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE UM CURSO DE MEDICINA: A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE | Glaucia Maria da Silva, Noeli Prestes Padilha Rivas, Rosimeire Ferreira Mendes                         |

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b>  |   |
|---|---|
| <b>Data:</b> 26/04/2018   |   |
| <b>Horário:</b> 9h às 10:30   |   |
| <b>Sala:</b> Bloco Q - 301  |   |
| <b>Trabalhos</b>  | <b>Autores</b>  |
| ENSINO DE DANÇA NA ESCOLA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NA VISÃO DE PROFESSORES  | Cecília Silvano Batalha, Giseli Barreto da Cruz                                   |
| A ARTE-EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.               | Adriana Machado, Rita de Cassia Turmann Tuchinski, Thaís Cristina Lacortt Ferrari |
| A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-TUTOR E A CONCEPÇÃO DE TUTORIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA ESPANHOLA                                       | Dilma Heloisa santos, Ademir Aparecido Pinhelli Mendes                            |
| ESTUDO SOBRE O USO DE SITES DA INTERNET E DO APLICATIVO DUOLINGO NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA  | Sheila Maria Roppel   |
| APRENDER A ENSINAR EM TEMPOS DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA: QUESTIONAMENTOS TEÓRICOS PEDAGÓGICOS A PARTIR DA EXPANSÃO DO INGLÊS NO MUNDO | Regina Celia Halu   |

| <b>Sessão de Comunicação de Investigação</b>   |  |
|--|--|
| <b>Data:</b> 26/04/2018  |  |
| <b>Horário:</b> 9h às 10:30  |  |
| <b>Sala:</b> Miniauditório   |  |
| <b>Trabalhos</b>   | <b>Autores</b>                                 |
| MAL-ESTAR DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II                                      | Cristiane do Nascimento Gonçalves Poltronieri  |
| DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONSTRUINDO SABERES COM FOCO NAS METODOLOGIAS ATIVAS                       | Naiara Sousa Vilela, Geovana Ferreira Melo     |
| SER PROFESSOR OU ESTAR PROFESSOR: UM OLHAR PARA O CURSO NORMAL DA E. E. "SENADOR FILINTO MULLER" .ARENÁPOLIS MT. | Valter Soares Bonfim                           |
| A CONSTITUIÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA                            | Césa M. Vieira Zimpel, Adailton Alves da Silva |

| <b>Sessão de Exposição de Pôsteres</b>   |  |
|--|--|
| <b>Data:</b> 26/04/2018  |  |
| <b>Horário:</b> 9h às 10:30  |  |
| <b>Sala:</b> Bloco A - 202   |  |
| <b>Pôster</b>  | <b>Autores</b>   |
| LEITURA DE PRÁTICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM FENÔMENO FORMATIVO   | Lidiane Monferino Mancini, Luciane Ferreira Mocrosky   |
| RESSIGNIFICANDO O TRABALHO DO FORMADOR   | Ro Gasparim, Kelly Cristine Placha Stival  |
| PERSPECTIVAS DE INTERAÇÃO ENTRE LICENCIANDOS E ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PROPOSTA EDUCACIONAL INTERDISCIPLINAR                           | Rafael De Oliveira Vieira, Lou Sarris, Alexandre Rauth, Noemi Sutil                          |
| O ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES   | Victoria Pereira da Conceição Miron Cipriano, Leandro Siqueira Palcha                        |
| REFLEXÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, MOLA PROPULSORA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO  | Rose Kelly Lima de Santana Alves   |
| ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INTERDISCIPLINARES DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE LAVRAS (MG) | Flavio Andrade Faria, Roberta Castro Martins, Elaine das Graças Frade, Kátia Batista Martins |
| PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITAÇÃO DOCENTE DO UNICURITIBA  | Ana Carolina Castelli da Silva, Renata Gonçalves Gomes                                       |



| <b>Sessão de Exposição de Pôsteres</b>   |  |
|--|--|
| <b>Data:</b> 26/04/2018  |  |
| <b>Horário:</b> 9h às 10:30  |  |
| <b>Sala:</b> Bloco B - 205   |  |
| <b>Pôster</b>  | <b>Autores</b>   |
| A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SÃO CARLOS | Natália Gladcheff Zanon, Lucas André Teixeira, Maria Cristina de Senzi Zancul                                  |
| A DIDÁTICA DA BIOLOGIA EM UMA ATIVIDADE EXPLORATÓRIA: REFLEXÕES DE UMA EXPERIÊNCIA   | Vanessa Cristiane Franz, Leandro Siqueira Palcha   |
| REELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO COLÉGIO CRUZEIRO-CENTRO E SUAS AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE              | Erika Gomes Brito Saraiva, Silvana Maria Lopes Pereira   |
| TESSITURAS ENTRE O CAMINHAR ACADÊMICO E O CAMINHAR DOCENTE: EXPERIÊNCIAS COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO  | Deise Leandra Fontana, Sandra Sausen Ferreira dos Santos, Ettiène Guérios                                      |
| FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATOS DE ALUNOS DE LICENCIATURAS DA UFPR  | Rosemeri Cruz Fagundes, Everton Ribeiro, Ramon Calixto Benite Ruiz, Alessandra Nakonetchnei                    |
| PROJETO INTEGRADOR: UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR   | Everton Ribeiro, Rosemeri Cruz Fagundes  |
| DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: CONHECENDO OS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DAS IES PÚBLICAS DO BRASIL                           | Regina Magna Bonifácio de Araújo, Celia Maria Fernandes Nunes, Leidelaine Perucci, Valdete Aparecida Fernandes |