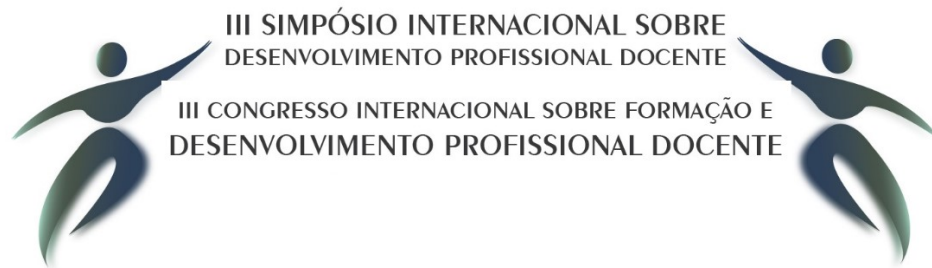


E-book: Currículo e formação de professores: considerações sobre o desenvolvimento profissional

Organização: Marielda Pryjma, Jamile Bridi e Silvana Stremel / Editora UTFPR

RELAÇÃO DE AUTORES E TÍTULOS

| Autor(es) | Instituição | Título |
|--|-------------------------|---|
| Adriane de Lima Penteadó | UTFPR | Permanência do PIBID: quais políticas dialogam pela educação básica e superior na formação do(a) professor(a)? |
| Armando Zambrano Leal | Universidade Cali | De la formación a la fabricación Políticas de formación y fabricación del ser docente |
| Cecília Silvano Batalha Giseli Barreto da Cruz | UFRJ | Ensino de dança na escola: concepções e práticas na visão de professores |
| Clicie Maria Cancelier Negoseki Ricardo Antunes de Sá | UFPR | O papel do pedagogo como mediador na/da formação continuada do professor |
| Danilo Augusto Ferreira de Jesus Fabio Antonio Gabriel Ana Lúcia Pereira | UEPG | Tecnologias digitais como conhecimentos necessários à formação inicial docente: aspectos a considerar |
| Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns | UEPG | O contexto da influência das políticas educacionais brasileiras na década de 1990 e seus reflexos no curso de pedagogia |
| Francisco Sousa | Universidade dos Açores | Ensino a distância na formação inicial de professores: A difícil adaptação do modelo MAPE aos alunos do primeiro ano |
| Geralda Aparecida de Carvalho Pena Célia Maria Fernandes Nunes Karoline de Lourdes Abreu Souza | IFMG UFOP UFOP | Desenvolvimento profissional docente nos Institutos Federais |
| Joana Paulin Romanowski Daniele Saheb | PUCPR | Formação pedagógica do professor na contemporaneidade |
| Leandro Palcha | | A educação de jovens e adultos em estado de análise na formação inicial de professores de ciências biológicas |
| Márcia de Souza Hobold | UFSC | Diretrizes curriculares para a formação dos professores: provocações para a (trans)formação do processo formativo |



III SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

III CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE FORMAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

| Autor(es) | Instituição | Título |
|--|--------------------------|---|
| Maria Fatima Menegazzo Nicodem Teresa Kazuko Teruya | UTFPR UEM | Professores do campo, autopercepção e práticas docentes com as redes sociais |
| Marielda Pryjma Jamile Bridi Silvana Stremel | UTFPR | A constituição das propostas formativas da docência: as contribuições e os desafios do futuro |
| Marli Amélia Lucas de Oliveira Marli André | FAAT/ PUC/SP PUCSP | Os desafios do inicio da docência: Saberes mobilizados por uma professora de educação infantil |
| Marli André | PUC SP | Propostas Curriculares Inovadoras na Formação Docente |
| Patricia Meyer Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau | IFPR PUCPR | A construção de um portal em prol do desenvolvimento profissional da docência |
| Regina Cely de Campos Hagemeyer | UFPR | As implicações das DCNs de 2015 sobre o currículo da formação docente inicial e continuada: (des)continuidades e possibilidades |
| Rosimeire Ferreira Mendes Noeli Prestes Padilha Rivas Glaucia Maria da Silva | USP | A formação dos professores de um curso de medicina: a construção da profissionalidade docente |
| Shirley Vilhalda | UFMS | Currículo e formação de professores na construção de currículos inovadores a partir de uma perspectiva inclusiva |
| Talita da Silva Campelo Giseli Barreto da Cruz | UFRJ | Terceiro espaço e formação inicial docente: relações com um pibid pedagogia |
| Thamiris Christine Mendes Berger Viviane Aparecida Bagio Ana Lúcia Pereira José Tadeu Lunardi | UEPG | Simpósio internacional sobre desenvolvimento profissional docente (SIDPD - UTFPR): o que revelam as pesquisas |